

問1 次の文章は、かもめ高校に通う4人の生徒(Haru, Nagi, Yuki, Sora)とアメリカ合衆国出身の留学生(Alex)の会話の一場面と\*ディベートである。会話文Ⅰ、ディベート、会話文Ⅱについて、あとの(ア)～(オ)の問いに答えなさい。

\* ディベート：ある話題について、賛成側と反対側の二組に分かれて討論をすること。

### 会話文Ⅰ

- Alex : Hi, that's a nice T-shirt! Where did you get it from?  
Haru : Thanks. I bought it in Asakusa. There were \*few T-shirts left in the \*clothing store. I was surprised a lot of foreigners were looking at the same T-shirt.  
Nagi : I see. Many foreign tourists are visiting Japan these days because the Japanese yen is getting weaker.  
Alex : A few years ago, I could change 1 dollar into  yen, but today I can get 150 yen for 1 dollar. The weak yen is one of the reasons for having  people from Japan visiting my country. But for me, it makes my life in Japan easier.  
Yuki : I understand. The weak yen is making your life easier. Also, I'm glad many foreigners are able to visit Japan because of it.  
Nagi : I agree! When we went to Okinawa for our school trip, we saw many foreign tourists.  
Yuki : ① Okinawa has not only foreign tourists but also Japanese tourists. I think it's important for us to travel and learn about new places.  
Sora : That's true, but it's not always a good thing. Have you ever heard about overtourism?  
Haru : Yeah, I know. I hear a lot about it these days. It happens when many tourists visit a famous place, and they give the local people some trouble. I think it's a big problem. Sora, I remember you were talking about the problems of overtourism.  
Sora : In my hometown, Kamakura, I saw a tourist who took some pictures of my house, and I didn't feel safe. My \*closest station is always full of people, too. It's hard for me to get on a train every weekend.  
Alex : That sounds difficult.  
Sora : When a place becomes famous, there are problems of overtourism.  
Yuki : Yes! For example, local people are worried about \*littering.  
Haru : I think so, too. Can we do anything to solve this problem?  
Nagi : I think if we put many trash cans in tourist areas, the littering problem will be solved.  
Sora : I don't think so. It's not so simple. Trash cans in the park near my house sometimes \*overflow with garbage.  
Yuki : Well, I've got an idea. Why don't we have a \*debate? The topic can be "Should trash cans be put on the streets in tourist areas?" Nagi and I can agree with the topic, and Sora and Haru can disagree. Is that OK with everyone?  
Alex : If everyone agrees to Yuki's idea, then I will be the judge, all right? Now, let's \*prepare for the debate!

\* few : 少数の    clothing store : 衣料品店    closest : 最寄りの    littering : ポイ捨て  
overflow : あふれる    debate : ディベート    prepare : 準備する

(ア) 会話文Ⅰの  と  にあてはまるものの組み合わせとして最も適するものを、次の1～6の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

- |            |           |            |           |            |           |
|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|
| 1. X : 130 | Y : more  | 2. X : 150 | Y : more  | 3. X : 170 | Y : more  |
| 4. X : 130 | Y : fewer | 5. X : 150 | Y : fewer | 6. X : 170 | Y : fewer |

(イ) 線①について、沖縄の観光に興味をもった Yuki は次の図 1 及び表を見つけた。あ〜うの記述について、図 1 及び表から読み取れる内容として正しいものを正、誤っているものを誤とする組み合わせとして最も適するものを、あとの 1~8 の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

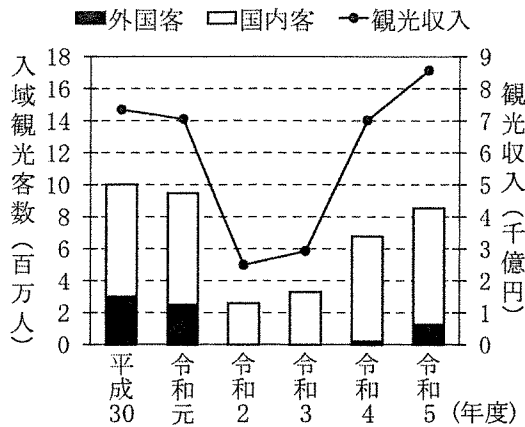


図 1 \*入域観光客数と観光収入の推移

表 入域観光客一人あたりの沖縄県内消費額の推移

年度	総額	宿泊費	交通費	土産費		飲食費	娯楽費 入場費	その他
				買物費	買物費			
平成30	73,374	23,241	9,841	16,056	16,129	7,178	929	
令和元	74,425	23,398	9,265	17,702	16,387	6,647	1,026	
令和2	99,956	37,748	11,343	16,360	20,349	9,596	4,561	
令和3	91,555	32,754	11,520	15,595	19,240	9,291	3,155	
令和4	103,706	38,774	13,438	18,078	20,604	10,525	2,285	
令和5	99,699	35,984	13,280	19,642	20,608	9,071	1,113	

\* 入域観光客数：県内在住者を除く沖縄県への国内客と外国客を合計した人数

(図 1・表ともに沖縄県ウェブサイト「令和 4 年版観光要覧」「令和 5 年度の観光収入【試算値】」より作成)

- あ 令和元年度に比べて令和 2 年度の入域観光客数は減少している一方で、入域観光客一人あたりの沖縄県内消費額はすべての項目で増加している。
- い 平成 30 年度から令和 2 年度にかけて観光収入が減少している原因は、入域観光客一人あたりの沖縄県内消費額のうち宿泊費が減少したためである。
- う 令和元年度と比べて令和 4 年度の入域観光客数が 200 万人以上減少している一方で観光収入がほぼ同額となっているのは、入域観光客一人あたりの沖縄県内消費額が増加したためである。

- |        |     |     |        |     |     |
|--------|-----|-----|--------|-----|-----|
| 1. あ：正 | い：正 | う：正 | 2. あ：正 | い：正 | う：誤 |
| 3. あ：正 | い：誤 | う：正 | 4. あ：正 | い：誤 | う：誤 |
| 5. あ：誤 | い：正 | う：正 | 6. あ：誤 | い：正 | う：誤 |
| 7. あ：誤 | い：誤 | う：正 | 8. あ：誤 | い：誤 | う：誤 |

(ウ) 次の A~C について、会話文 I の内容に合っているものを正、そうでないものを誤としたときの組み合わせとして最も適するものを、あとの 1~8 の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

- A Haru thinks it is good for Japan to have many tourists from foreign countries.
- B Okinawa has more problems of overtourism than Kamakura.
- C Many tourists visited Kamakura because the city put trash cans on the streets.

- |        |     |     |        |     |     |
|--------|-----|-----|--------|-----|-----|
| 1. A：正 | B：正 | C：正 | 2. A：正 | B：正 | C：誤 |
| 3. A：正 | B：誤 | C：正 | 4. A：正 | B：誤 | C：誤 |
| 5. A：誤 | B：正 | C：正 | 6. A：誤 | B：正 | C：誤 |
| 7. A：誤 | B：誤 | C：正 | 8. A：誤 | B：誤 | C：誤 |

## ディベート

- Alex : Hello, everyone. We are going to have a debate. This is our first time to have a debate, so let's make it simple. Please share your opinion, a reason and an example, OK? Today's topic is "Should trash cans be put on the streets in tourist areas?" First, we'll hear from the people who agree.
- Nagi : I think that trash cans should be put on the streets in tourist areas because people can easily throw away garbage in them. Take a look at this research. In the U.S. and in \*the Netherlands, there are many trash cans in parks, so everyone can find another one after every few steps. When there are a lot of trash cans, there will be \*less garbage on the streets.
- Alex : Thank you, Nagi. Next, we'll hear from the people who disagree.
- Sora : I don't think we should put trash cans on the streets in tourist areas because it is important to keep the streets beautiful. Everybody will feel sad if their city starts to look bad because of the trash cans. Everybody should take their garbage back home.
- Alex : Thank you, Sora. Then, the people who agree, please.
- Yuki : Sora said that the streets in tourist areas start to look bad by having trash cans. However, that is not true. By having stylish trash cans that fit the city, the city can keep the streets clean. For example, I saw cool trash cans in Okinawa and the city didn't look bad.
- Alex : Thank you, Yuki. Finally, the people who disagree, please.
- Haru : Nagi said that we should have a lot of trash cans on the streets in tourist areas, but I don't think so. Having trash cans and collecting their garbage is very expensive. Here is an example. This newspaper shows some train stations don't have trash cans for this reason.

## 会話文Ⅱ

- Alex : Thank you very much. Both sides had a wonderful debate. Everyone spoke clearly and made good eye contact, and the speaking speed was just right. I think Yuki gave a good example of stylish trash cans, but I wanted you to show us some \*materials such as some pictures when you were talking about that example.
- Yuki : Oh, I see, thanks!
- Nagi : By the way, I found an interesting trash can on a website. When you throw away garbage in it, there is a sound \*like the garbage is falling. It \*lasts eight seconds. This trash can is called "The World's Deepest Bin." Let's listen to the sound.

### ② (Listening to the sound)

- Haru : Wow! I feel like the garbage is falling into a deep hole!
- Sora : We can imagine something falling down because the \*pitch keeps getting lower.
- Alex : Throwing away garbage in it sounds interesting! I would like to create something like this that can help with overtourism.
- Yuki : That sounds great! I have learned that it's necessary to listen to different opinions. Then, we can find new ways to make both tourists and the local people happy.

\* the Netherlands : オランダ    less : より少ない    materials : 資料    like ~ : ~するように  
lasts : 続く    pitch : 音程

(エ) Alex が次の採点ルールにしたがってディベートを採点したとき、賛成側及び反対側それぞれの合計点として最も適するものを、あとの 1～8 の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

**採点ルール**

基準	5 点	3 点	1 点
ちょうどよいスピードで、アイコンタクトをとりながらはっきりと話している。	2 人とも基準を満たしている。	1 人だけ基準を満たしている。	2 人とも基準を満たしていない。
理由及び例を交えて、賛成か反対かを主張している。	2 人とも基準を満たしている。	1 人だけ基準を満たしている。	2 人とも基準を満たしていない。
資料を活用しながら主張している。	2 人とも基準を満たしている。	1 人だけ基準を満たしている。	2 人とも基準を満たしていない。

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. (賛成側) 15 点 - 11 点 (反対側) | 2. (賛成側) 11 点 - 15 点 (反対側) |
| 3. (賛成側) 13 点 - 11 点 (反対側) | 4. (賛成側) 11 点 - 13 点 (反対側) |
| 5. (賛成側) 13 点 - 9 点 (反対側)  | 6. (賛成側) 9 点 - 13 点 (反対側)  |
| 7. (賛成側) 11 点 - 9 点 (反対側)  | 8. (賛成側) 9 点 - 11 点 (反対側)  |

(オ) 線②について、この音の変化に興味をもった Haru は、オシロスコープを使って波形を観測した。図 2 は音が聞こえ始めてから 1 秒後のオシロスコープの画面である。音が聞こえ始めてから 3 秒後の画面として最も適するものを、次の 1～8 の中から一つ選び、その番号を答えなさい。ただし、1～8 の 1 目盛りの値は図 2 と同じである。

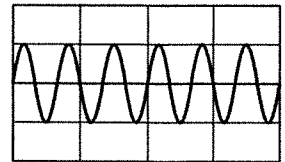


図 2

- |    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. |
| 5. | 6. | 7. | 8. |